

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новоильмовская средняя общеобразовательная школа»
Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан
(МБОУ «Новоильмовская СОШ»)

ПРИНЯТ
педагогическим советом
МБОУ «Новоильмовская СОШ»
(протокол от 28.08.2020 №1).



План воспитательной работы
на 2020-2021 учебный год

с. Новое Ильмово

Тема воспитательной работы: «Модернизация образовательной системы с целью обеспечения введения ФГОС нового поколения; формирование социокультурных компетенций и целостной картины мира через воспитание духовности, толерантности, гражданственности и патриотизма».

Цель воспитательной работы школы в 2020 - 2021 учебном году:

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной деятельности в 2020-2021 учебном году:

1. По содержанию воспитательной работы в школе:

1. Воспитание социально активной и творческой личности через:

- развитие самоуправления обучающихся, предоставление подросткам возможности участия в управлении образовательным учреждением, вовлечение в активную работу молодежных общественных объединений в школе, на территории Алданского района;

- вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования, в деятельность творческих, патриотических и общественных объединений различной направленности в школе, привлечение и поддержка социальных инициатив детей и подростков;

- поддержку социальных, творческих и образовательных проектов обучающихся, участия в муниципальных, республиканских, российских и международных конкурсах.

2. Воспитание обучающихся в духе демократии, личного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

3. Содействие формированию осознанного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей.

4. Профилактика асоциальных проявлений, правонарушений, девиантного поведения, детского дорожно-транспортного травматизма, формирование правовой культуры обучающихся.

5. Развитие системы действенной профориентации в образовательном учреждении, способствующей формированию у обучающихся потребности в профессиональном самоопределении в соответствии с желаниями, способностями с учетом своих интересов, склонностей, потребностей.

2. По созданию условий для организации воспитательного процесса:

1. Формирование единого воспитательного пространства школы через интеграцию основного и дополнительного образования, создание для учащихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализовываться и самовыражаться (выставочные стенды в фойе школы, доступный интернет, мастер-классы и встречи с творческими людьми района, развитие деятельности школьных СМИ, поддержка детских проектов).

2. Повышение эффективности организационно-методической, аналитической работы с классными руководителями (дифференцированный и творческий подход в проведении заседаний ШМО, обобщение и представление эффективного опыта воспитывающей деятельности, информационная поддержка педагогов, критериальный подход к оценке воспитывающей деятельности, повышение качества внутришкольного контроля, стимулирование деятельности классных руководителей, поддержка творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций).

3. Создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества, привлечение родительской общественности к участию в управлении школой.

3. По управлению воспитательной работой:

1. Использовать в работе технологию анализа воспитательной работы (разработка модели мониторинга воспитательного процесса, пересмотреть систему критериев оценки воспитательной работы классного руководителя и воспитательной работы в школе в целом).

2. Организовать на новом качественном уровне работу с родительским активом на основе участия родителей в общественной оценке результатов воспитательной работы школы, принятии управленческих решений, разработке нормативных документов.

3. Развивать межведомственное взаимодействие в решении задач воспитания и социализации подрастающего поколения

Реализация этих целей и задач:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Основные направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Содержание и формы воспитательной работы:

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказать действенную помощь классному руководителю. Избежать стихийности позволит циклограмма школьных дел на месяц:

1-я неделя – заседания органов самоуправления

2-я неделя – предметные недели и организационные классные часы, где обсуждается информация с заседания органов самоуправления и организуется подготовка к ключевому делу;

3-я неделя – тематические классные часы по тематике воспитательного модуля.

Ключевое дело.

4-я неделя – Ключевое дело, анализ и самоанализ.

Воспитательные модули:	КТД
Сентябрь «Внимание, дети!»	Общешкольные часы по безопасности
Октябрь «Здоровое поколение»	День здоровья

Ноябрь «Крепка семья – крепка держава»	День матери, День Учителя
Декабрь «Новогодние приключения»	Новогодний калейдоскоп
Январь «Мир профессии»	Ярмарка профессий
Февраль «Богатства земли Русской»	Масленица
Март «Новаторы школы» (проектная деятельность)	День науки
Апрель «Дари добро другим во благо»	День добрых дел
Май «Поклонимся великим тем годам»	День Победы

Ожидаемый результат работы:

Высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, понимающий судьбу Отечества, как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Образ выпускника начальной школы:

1. Социальная компетенция - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

2. Общекультурная компетенция - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

3. Коммуникативная компетенция - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

Модель выпускника основной школы:

Ценностный потенциал	<ul style="list-style-type: none"> ✓ восприятие ценности достоинства человека; ✓ уважение к своей Родине-России; ✓ тактичность; ✓ трудолюбие; ✓ чуткость; ✓ реализм
Творческий потенциал	✓ профессиональные навыки, соответствующие складывающимся интересам, и элементарные навыки поискового мышления.
Познавательный потенциал	<ul style="list-style-type: none"> ✓ знания, умения, навыки, соответствующие личностным потребностям конкретного школьника и образовательному стандарту второй ступени; ✓ знания широкого спектра профессиональной деятельности человека (прежде всего экологической и правовой); ✓ знание своих психофизических особенностей; ✓ абстрактно-логическое мышление ✓ сформированность индивидуального стиля учебной деятельности, устойчивых учебных интересов и склонностей, ✓ умение развивать и управлять познавательными процессами

	<p>личности, ✓ способность адекватно действовать в ситуации выбора на уроке.</p>
Коммуникативный потенциал	<p>✓ Усвоение основ коммуникативной культуры личности: умение высказывать и отстаивать свою точку зрения; ✓ овладение навыками неконфликтного общения; ✓ способность строить и вести общение в различных ситуациях с людьми, отличающимися друг от друга по возрасту, ценностным ориентациям и другим признакам. ✓ Профессиональные навыки, соответствующие складывающимся интересам, и элементарные навыки поискового мышления.</p>
Художественный потенциал	<p>✓ эстетическая культура, художественная активность, ✓ способность видеть и понимать гармонию и красоту, ✓ знание выдающихся деятелей и произведений литературы и искусства, ✓ апробация своих возможностей в музыке, литературе, сценическом и изобразительном искусстве.</p>
Нравственный потенциал	<p>✓ Восприятие и понимание ценностей «человек», «личность», «индивидуальность», «труд», «общение», «коллектив», «доверие», «выбор». ✓ Знание и соблюдение традиций школы. ✓ Осознание возможностей, достоинств и недостатков собственного «Я», овладение приёмами и методами самообразования и самовоспитания, ориентация на социально ценные формы и способы самореализации и самоутверждения. ✓ Готовность объективно оценивать себя, отстаивать свою собственную позицию, отвечать за свои поступки и действия. Активность и способность проявлять сильные стороны своей личности в жизнедеятельности класса и школы, умение планировать, готовить, проводить и анализировать коллективное творческое дело, беседу, игру и т.п.</p>
Физический потенциал	<p>✓ Развитие основных физических качеств: быстроты, ловкости, гибкости, силы и выносливости; ✓ овладение простейшими туристическими умениями и навыками; ✓ знание и соблюдение режима занятий физическими упражнениями; ✓ способность разработать и реализовать индивидуальную программу физического совершенствования.</p>

Модель выпускника средней школы

<p><u>Ценностный потенциал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - восприятие человеческой жизни как главной ценности; - осмысление понятий: честь, долг, ответственность, профессиональная гордость, гражданственность; - честность; - целеустремленность; - социальная активность. 	<p><u>Творческий потенциал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональные навыки в соответствии с личностными запросами и задачами, определенными для профильных классов, навыки поискового мышления.
--	---

<p><u>Познавательный потенциал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - знания, умения и навыки, соответствующие образовательному стандарту школы третьей ступени, профильного уровня различных направлений; - память и творческое мышление; - наличие желания и готовности продолжить обучение после школы; - потребность в углубленном изучении избранной области знаний, их самостоятельном добывании. 	<p><u>Коммуникативный потенциал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность индивидуального стиля общения; овладение разнообразными коммуникативными умениями и навыками, способами поддержания эмоционально устойчивого поведения в кризисной жизненной ситуации; - способность корректировать в общении и отношениях свою и чужую агрессию.
<p><u>Художественный потенциал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - умение строить свою жизнедеятельность по законам гармонии и красоты; - потребность в посещении театров, выставок, концертов; - стремление творить прекрасное в учебной, трудовой, досуговой деятельности, поведении и отношениях с окружающими; - проявление индивидуального своеобразия, восприятия и созидания красоты. 	<p><u>Нравственный потенциал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осмысление целей и смысла своей жизни. Усвоение ценностей «отечество», «культура», «любовь», «творчество», «самоактуализация» и «субъектность»; - знание и понимание основных положений Конституции Российской Федерации; - понимание сущности нравственных качеств и черт характера окружающих людей, толерантность в их восприятии, проявление в отношениях с ними таких качеств, как доброта, честность, порядочность, вежливость; - адекватная оценка своих реальных и потенциальных возможностей, уверенность в себе, готовность к профессиональному самоопределению, самоутверждению и самореализации во взрослой жизни; - активность в общешкольных и классных делах, в работе с младшими школьниками. Наличие высоких достижений в одном или нескольких видах деятельности
<p><u>Физический потенциал</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - стремление к физическому совершенству; - умение подготовить и провести подвижные игры и спортивные соревнования среди сверстников и младших школьников; - привычка ежедневно заниматься физическими упражнениями и умение использовать их в улучшении своей работоспособности и эмоционального состояния. 	

Планируемые результаты:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на

реализацию каждого направления воспитательной работы;

- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.

- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их

- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Система дополнительного образования

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;

- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;

- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства.

Содержание и формы воспитательной работы:

В качестве системообразующих определены следующие компоненты воспитательной работы:

Гражданско-патриотическое:

-воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

-формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;

-усвоение ценности и содержания таких понятий, как "служение Отечеству", "правовая система и правовое государство", "гражданское общество", об этических категориях "свобода и ответственность", о мировоззренческих понятиях "честь", "совесть", "долг", "справедливость" "доверие" и др.;

-развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;

-развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.

Реализация данного направления воспитательной деятельности предполагает:

-формирование у обучающихся представлений о ценностях культурно- исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа; развитие мотивации к научно- исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии российского государства;

-повышение уровня компетентности обучающихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов и формирование на этой основе активной

гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;

-увеличение возможностей и доступности участия обучающихся в деятельности детских и юношеских общественных организаций, обеспечивающих возрастные потребности в социальном и межкультурном взаимодействии;

-развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного и делинквентного поведения среди учащейся молодежи.

Нравственное и духовное воспитание:

-формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);

-формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;

-формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;

-формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;

-формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:

-формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;

-формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неперемennого условия экономического и социального бытия человека;

-формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;

-формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;

-формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессионального образования, адекватного потребностям рынкам труда; механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

Интеллектуальное воспитание:

-формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (например, в рамках деятельности детских и юношеских научных сообществ, центров и кружков, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков, в процессе работы с одаренными детьми, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.);

-формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности учащихся и т.д.);

-формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

Здоровьесберегающее воспитание:

-формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;

-формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;

-формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь.

Социокультурное и медиакультурное воспитание:

-формирование у обучающихся представлений о таких понятиях, как "толерантность", "миролюбие", "гражданское согласие", "социальное партнерство", развитие опыта противостояния таким явлениям, как "социальная агрессия", "межнациональная рознь", "экстремизм", "терроризм", "фанатизм" (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);

-формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

Культуротворческое и эстетическое воспитание:

-формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;

-формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;

-формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;

-формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;

-формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;

-формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

Правовое воспитание и культура безопасности:

-формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности; формирование электоральной культуры;

-развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинквентном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодежных субкультур.

Воспитание семейных ценностей:

-формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о

семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;

-формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

Формирование коммуникативной культуры:

-формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную, межкультурную коммуникации;

-формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку;

-формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;

-формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.

Экологическое воспитание:

-формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;

-формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях; формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;

-формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

Приоритетные направления воспитательной деятельности

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению	Формы работы
<i>Традиции школы</i>	Осуществлять культурно-ориентированные принципы воспитательной деятельности, сохранять и преумножать школьные традиции.	Актуальным содержанием данного направления является проведение традиционных (и популярных) мероприятий в школе.
Общекультурное направление (Гражданско-патриотическое воспитание)	1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.	тематические классные часы; встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка; посещение музеев боевой и трудовой славы; встречи с ветеранами войны и труда, солдатами и офицерами срочной службы; конкурсы, викторины по правовой и патриотической тематике; интерактивные игры, дебаты, дискуссии патриотической и правовой тематики; конкурсы и концерты, посвященные правовой и патриотической тематике; походы, праздники, часы общения, посвященные правовой и патриотической теме.
Общекультурное направление (Экологическое)	1) Изучение учащимися природы и истории родного края.	Проведение природоохранных акций. Исследовательская деятельность обучающихся. Создание и защита

воспитание)	<p>2) Формировать правильное отношение к окружающей среде.</p> <p>3) Организация работы по совершенствованию туристских навыков.</p> <p>4) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.</p> <p>5) Проведение природоохранных акций.</p>	проектов.
<p>Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание)</p>	<p>1) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.</p> <p>2) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.</p>	<p>тематические классные часы; тренинги нравственного самосовершенствования; кинопросмотры; экскурсии, заочное знакомство с историческими и памятными местами страны; дискуссии по нравственной тематике; поисковая работа; проекты; изучение нравственного наследия, имеющего общечеловеческий характер; праздничные поздравления одноклассников, педагогов, сюрпризы, конкурсы;</p>
<p>Здоровье-сберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание)</p>	<p>1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.</p> <p>2) Популяризация занятий физической культурой и спортом.</p> <p>3) Пропаганда здорового образа жизни</p>	<p>беседы, интерактивные игры, дискуссии, конференции, дебаты по темам, связанным с физкультурой и спортом; спортивные конкурсы в классе, в школе; общешкольные встречи, посвященные физкультурному движению и спорту; фестивали туристической песни; интеллектуальные олимпиады на спортивную тематику; спортивные бои, ринги, дебаты на спортивную тему; научные исследования учащихся по спортивной тематике; читательские конференции по спортивной тематике;</p>
<p>Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе)</p>	<p>1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.</p> <p>2) Развивать самоуправление в школе и в классе.</p> <p>3) Организовать учебу актива классов.</p>	<p>Дни самоуправления, вечера к праздничным и памятным датам; КТД; концерты и конкурсы самодеятельного творчества и искусства; чествования спортсменов школы, учащихся-победителей олимпиад, конкурсов, конференций; тематические классные часы, посвященные истории рода и семьи; праздники семьи; спортивные состязания, с участием отцов и матерей; праздники — 8 марта, День защитника Отечества, Первое сентября, День Учителя, День матери, День отца, Дню сына, Праздник вступления в школьную жизнь и т.д.; тренинги родительского взаимодействия, индивидуальные и групповые консультации, беседы с</p>

		детьми и родителями; викторины родительско-ученических и семейных команд, интеллектуальные марафоны родителей и детей; дни открытых дверей.
Общеинтеллектуальное направление (Проектная деятельность)	1) Стимулировать интерес учащихся к исследовательской деятельности. 2) Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.	интеллектуальные бои, ринги, дебаты, научно-исследовательские конференции; интеллектуальные марафоны в классе, в школе; кружки по интересам в классе и в школе; творческие конкурсы; создание в классах команд и проведение в масштабах школы состязаний интеллектуалов («Умники и умницы», «Что? Где? Когда?»); интеллектуальные викторины; предметные вечера; читательские конференции; экскурсии; часы общения и беседы, обсуждение газетных статей и журналов и т.д. интеллектуальные конкурсы, олимпиады; предметные недели; тематические уроки
Методическая работа	1) Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.	семинары, открытые мероприятия, обобщение опыта
Работа кружков и спортивных секций	1) Сохранение традиционно работающих кружков и секций; 2) Контроль за работой кружков и секций;	
Контроль за воспитательным процессом	1) Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. 2) Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.	

Отдельно выделяются мероприятия, посвященные безопасности, трудовому воспитанию.

1. Организационно-методические мероприятия

№ п/п	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Составление и согласование планов воспитательной работы на 2020-2021 учебный год	Август 2020	Зам. директора по ВР
2	Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников, месячников, акций	В течение всего года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор

2. Совещание при директоре

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные
---	-------------------------	-------	---------------

п/п			
1.	Результаты воспитательной работы за 2019-2020 учебный год. О целях и задачах службы педагогического сопровождения на 2020-2021 учебный год	30. 08. 2020	Зам. директора по ВР
2.	Об организационном и методическом обеспечении выполнения запланированных мероприятий на 2020-2021 учебный год	05. 09. 2020	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
3.	О состоянии работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся	27. 08. 2020 22. 12. 2020 18. 03. 2021	Завхоз, классные руководители
4.	Итоги работы службы педагогического сопровождения в 2020-2021 учебном году	30. 05. 2021	Зам. директора по УР и ВР

3. План работы МО классных руководителей на 2020-2021 учебный год

Содержание работы	Сроки	Ответственные
I заседание Тема: «Работа классного руководителя в условиях внедрения ФГОС» 1. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2019 -2020 учебный год 2. Аспекты воспитательной работы в условиях реализации ФГОС 3. Рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС. 4. Утверждение графика открытых классных часов и внеклассных мероприятий.	Август - сентябрь	Классные руководители 1-11 классов Руководители МО
2 заседание Тема: «Деятельностный подход классного руководителя в контексте ФГОС» 1. Духовно – нравственное развитие и воспитание личности обучающихся как одно из направлений введения ФГОС. 2. Концепция духовно - нравственного воспитания российских школьников. 3. Работа с родителями как одно из направлений деятельности классного руководителя в условиях ФГОС. 4. Посещение и обсуждение открытого мероприятия.	Ноябрь	Классные руководители 1-11 классов Руководители МО
3 заседание Тема: «Новые технологии воспитания и социализации школьников в условиях реализации ФГОС» 1. Использование ИКТ в воспитательной работе. 2. Проектный метод как средство воспитания в условиях ФГОС. 3. Педагогические технологии поддержки школьников в условиях введения ФГОС. 4. Посещение мероприятий классного руководителя с целью обобщения опыта работы.	Январь	Классные руководители 1-11 классов Руководители МО
4 заседание Тема: «Внеурочная деятельность – основа развития	Апрель	Классные руководители 1-11

<p>познавательных и творческих способностей школьников»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация внеурочной деятельности в школе. 2. «Это познавательно и увлекательно!» /отчёт – презентация руководителей кружков, работающих в системе ФГОС. 3. Анализ работы за 2019-2020 учебный год. Планирование работы МО на 2020-2021 учебный год. 4. Обмен мнениями «Основные затруднения педагогических работников в рамках реализации ФГОС». <p>(Классные руководители)</p>		<p>классов Руководители МО</p>
---	--	------------------------------------

Циклограмма деятельности классного руководителя

Ежедневно:

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Организация дежурства в классном кабинете.
4. Индивидуальная работа с учащимися.
5. Ведение и учет пропусков в журнале.
6. Контроль за внешним видом учащихся класса.

Еженедельно:

1. Проверка дневников учащихся.
2. Проведение тематического классного часа (по плану воспитательной работы класса)
3. Работа с родителями (по ситуации).
4. Работа с учителями – предметниками (по ситуации).
5. Встреча с психологом, социальным педагогом (по ситуации).

Каждый месяц:

1. Посещение уроков в своем классе.
2. Встреча с родительским активом.

Один раз в четверть:

1. Оформление классного журнала по итогам четверти.
2. Статистические данные класса за четверть (сдавать в учебную часть)
3. Семинар классных руководителей.
4. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция календарного плана воспитательной работы на новую четверть.
5. Проведение родительского собрания (протоколы родительских собраний сдавать заместителю директора по ВР)

Один раз в год:

1. Проведение открытого мероприятия (сценарий сдавать зам. директору по ВР)
2. Анализ и составление плана воспитательной работы (*до 10 сентября*)
3. Оформление социального паспорта класса (*до 10 сентября*)
4. Сдача статистических данных класса (*1-10 сентября*)
5. Изучение жилищно-бытовых условий учащихся своего класса.
6. Оформление личных дел учащихся (*конец учебного года*)

**Список членов МО классных руководителей
на 2020-2021 учебный год**

№ п/п	ФИО классного руководителя	Классы	Кол-во учащихся
1	Еремеева Тамара Алексеевна	1	5
2	Афиногентова Алина Николаевна	2	7
3	Головина Светлана Геннадьевна	3	5
4	Титова Елизавета Григорьевна	4	6
5	Гафуров Реис Зиятдинович	5	9
6	Макарова Ирина Викторовна	6	10
7	Кузнецова Елена Викторовна	7	13
8	Казакова Любовь Владимировна	8	5
9	Карсакова Татьяна Михайловна	9	6
10	Николаева Антонина Викторовна	10	4
11	Романова Екатерина Юрьевна	11	3

4. Работа с родителями

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Общешкольное родительское собрание по теме: «Роль родителей в процессе самоопределения ребенка и выбора профессии подростком».	Октябрь	Администрация школы
2	Родительский лекторий 1-е классы. Период адаптации. 2-е классы. Правила поведения в школе. 3-4 классы. Культура умственного труда в школе и дома. 5-е классы. Сложности адаптационного периода. 6-е классы. Как стать настойчивым в учении, труде, спорте. 7-8 классы. О привычках полезных и вредных 9-11 классы. Уважительное отношение к людям – основа культуры поведения	1 полугодие	Зам. директора по ВР, классные руководители, психолог
3	1-2 классы. Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка. 3-4 классы. В воспитании мелочей не бывает. 5-6 классы. Психологические особенности возрастного периода и рекомендации родителям. 7-8 классы. Культура учебного труда и организация свободного времени. 9-11 классы. Система ценностей старшеклассника.	2 полугодие	Зам. директора по ВР, классные руководители, психолог
4	Открытые дни с посещением уроков и внеклассных мероприятий	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
5	Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников	В течение года	Зам. директора по ВР, психолог

Календарный план воспитательной работы на 2020-2021 учебный год

Сентябрь				
Девиз месяца: «Внимание – дети!»				
Направление деятельности	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<i>Традиционные мероприятия</i>	День Знаний. Линейка. Урок знаний.		01.09	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор
<i>Работа с родителями</i>	1. Проект «Здравствуй, школа!» 2. Выборы членов общешкольного родительского комитета 3. Рейд по проверке наличия световозвращающих элементов у учащихся 1-11 классов 4. Заседание общешкольного родительского комитета	1 и 11	01.09 В течение месяца	Зам. директора по ВР Классные руководители Председатель общешкольного родительского комитета
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>	1. Легкоатлетический пробег «КРОСС НАЦИЙ». 2. Общешкольный день здоровья 3. Проведение подвижных перемен	1-11	По плану В течение года	Классные руководители учителя физической культуры, педагог-организатор
<i>Самоуправление</i>	1. Выборы актива ДО, актива класса 2. Оформление классных уголков 3. Заседание совета старшеклассников. Организация Дня учителя, распределение обязанностей 4. Подготовка Дня учителя 5. Рейд по проверке соблюдения Положения о школьной форме	1-11 1-11 5-11 1-11	До 10.09 Сентябрь 07.09 В течение месяца	Педагог-организатор Председатель УС
<i>Экологическое воспитание</i>	1. Уборка школьной и пришкольной территории	8-11	В течение месяца	Классные руководители
<i>Система дополнительного образования</i>	1. Организация помощи учащимся в определении интересов (кружки, секции)	1-11	До 10.09	Классные руководители, педагоги доп. образования
<i>Профилактика ДДТТ</i>	1. Неделя безопасности. Месячник по ПДД «Внимание – дети!» 2. Беседы по ПДД, классные часы по теме	1-11	02.09-08.09 В течение месяца	Классные руководители Преподаватель-организатор ОБЖ

<i>Работа с классными руководителями</i>	1. Организация работы МО классных руководителей 2. Составление социальных паспортов классных коллективов		28.08 До 06.09	Зам. директора по ВР Классные руководители
<i>Профессионально-трудовое и экономическое воспитание</i>	1. Уборка пришкольного участка	8-11	1 неделя сентября	Зам. директора по ВР Классные руководители
<i>Гражданско-патриотическое, правовое направление</i>	1. День окончания Второй мировой войны		03.09	Учитель истории и обществознания Классные руководители
<i>Формирование жизнестойкости учащихся (профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений)</i>	1. Беседы с учащимися «Устав школы», режим работы, правила поведения в школе, права и обязанности учащихся 2. Составление социального паспорта школы, списков детей «группы риска» 3. Заседание Совета профилактики	1-11	В течение месяца 06.09 28.08/25.09	Зам. директора по ВР Классные руководители
<i>Интеллектуальное направление</i>	1. Классный час «День солидарности и борьбы с терроризмом». 2. 150 лет со дня рождения русского писателя А.И. Куприна (1870 -1938). 3. 120 лет со дня рождения лингвиста, лексикографа С.И. Ожегова (1900-1964).	1-11	01.09 07.09 24.09	Директор школы, зам. Директора по ВР и УР, Классные руководители Учителя литературы
<i>Художественно-эстетическое направление</i>	1. Конкурс рисунков «Уж небо осенью дышало...»	1-11	08.09 В течение месяца	Руководители кружков и секций, педагог-организатор
Октябрь Девиз месяца: «Здоровое поколение»				
Календарь дат: 1 октября – День пожилого человека 4 октября – День гражданской обороны 5 октября – День учителя				
<i>Традиционные мероприятия</i>	Концерт ко Дню учителя (в классах)		02.10	

<i>Работа с родителями</i>	Родительское просвещение: 1, 5 классы – психологические основы обучения	1,5	Октябрь	Классные руководители Зам. директора по ВР
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>	1. Соревнования по мини-футболу и баскетболу 2. Веселые старты	3-7 1-4	Третья неделя	Учителя физкультуры
<i>Самоуправление</i>	1. День учителя 2. Акция «С днем добра и уважения»	1-11	05.10	Дежурный класс Классные руководители Зам. директора по ВР
<i>Экологическое воспитание</i>	1. конкурс поделок «Осенние фантазии» из природного и бросового материала	1-5	16.10	Классные руководители
<i>Интеллектуальное направление</i>	1. День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	6-11	28.10-30.10	Учителя информатики Учителя литературы Зам. директора по УР
	2. 125-летие со дня рождения великого русского поэта Есенина С.А. (1895-1925) (31 октября)	1-11	30.10	
	3.150 лет со дня рождения русского писателя И.А. Бунина (1850-1953)	1-11	22.10	
	4. Школьные олимпиады.	1-11		
<i>Система дополнительного образования</i>	1. Работа кружков и секций по расписанию	1-11	Октябрь	Руководители кружковых объединений
<i>Профилактика ДДТТ</i>	1. Конкурс рисунков «Безопасное движение» 2. Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	1-7	08.10-11.10	Учителя ИЗО Преподаватель-организатор ОБЖ Классные руководители
<i>Профессионально-трудовое и экономическое воспитание</i>	1. Дежурство учителей по школе	5-11	В течение месяца	Дежурный учитель
<i>Гражданско-патриотическое, правовое направление</i>	1. Мероприятия по правовому воспитанию школьников 2. Урок памяти (День памяти политических репрессий)	6-11	По плану 30.10	Учителя истории и обществознания Классные руководители
<i>Формирование жизнестойкости учащихся (профилактика безнадзорности и</i>	1. Заседание Совета профилактики		По мере необходимости	Зам. директора по ВР

<i>правонарушений, социально-опасных явлений)</i>				
<i>Художественно-эстетическое направление</i>	1. «Праздник урожая», «Осенний бал»	1-11 По отдельно сти	Вторая декада	Педагог-организатор Классные руководители
<i>Предметные области</i>	1. Всемирный день защиты животных 2. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче 3. День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет		04.10 16.10 28.10	Учитель биологии Учителя информатики
Ноябрь Девиз месяца: «Крепка семья - крепка держава»				
Календарь дат: 4 ноября – День народного единства 16 ноября – День толерантности 23 ноября – День матери				
<i>Традиционные мероприятия</i>	Концерт ко Дню матери (онлайн)	1-11	23.11	Педагог-организатор Классные руководители
<i>Работа с родителями</i>	1. Онлайн классные родительские собрания по плану	1-11	В течение месяца	Зам. директора по ВР Классные руководители
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>	1. «Ударом мяча по вредным привычкам» - спортивные игры	7-11	22.11	Учителя физкультуры
<i>Самоуправление</i>	1. Акция «Пятерка для мамы» 2. Контроль дежурства по школе	2-9 5-11	11.11-15.11 Ноябрь	Педагог-организатор
<i>Экологическое воспитание</i>	1. Операция «Кормушка» или «Покормите птиц зимой»	1-5	Ноябрь - апрель	Классные руководители
<i>Интеллектуальное направление</i>	1.290 лет со дня рождения А.В. Суворова, русского полководца (1730-1800) 2.140 лет со дня рождения русского поэта А.А. Блока (1880-1921)	5-9	24.11	Классные руководители Учителя литературы
<i>Система дополнительного</i>	1. Работа кружков и секций по расписанию	1-11	По графику	Руководители кружков

<i>образования</i>				
<i>Профилактика ДДТТ</i>	1. 18 ноября – День памяти жертв ДТП – линейка	1-11	18.11	Ученический совет Педагог-организатор
<i>Профессионально- трудовое и экономическое воспитание</i>	1. Дежурство по школе	5-7	В течение месяца	Классные руководители
<i>Гражданско- патриотическое, правовое направление</i>	1. Проведение мероприятий ко Дню единства		04.11	Учитель истории и обществознания Классные руководители
<i>Формирование жизнестойкости учащихся (профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений)</i>	1. День здоровья: - Мероприятие «Выбирай здоровый образ жизни!» (конкурс агитбригад, агитплакатов, рисунков) - Акция «Меняю сигарету на конфету» - Беседы с участием инспекторов ПДН, КДН, ГИБДД (по приглашению) 2. Беседы с учащимися «группы риска» 3. Анкетирование среди учащихся 4. Заседание Совета профилактики	5-11	В течение месяца	Зам. директора по ВР Классные руководители
Декабрь Девиз месяца: «Новогодние приключения»				
Календарь дат: Классные часы, беседы, внеклассные мероприятия: 1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом 3 декабря – Международный день инвалидов, День неизвестного солдата 9 декабря – День героев Отечества 10 декабря – Международный день прав человека 12 декабря – День Конституции РФ				
<i>Традиционные мероприятия</i>	Новогодние мероприятия «Новогодний переполох»	1-5 6-8 9-11	По графику	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
<i>Работа с родителями</i>	1. Родительское просвещение (онлайн): 1-4 классы – «Основы здорового образа жизни и содержательного досуга»	1-11	10.12	Зам. директора по ВР Классные руководители

<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>	1. Первенство школы по лыжам	5-11	В течение месяца	Учителя физкультуры
<i>Самоуправление</i>	1. Украшение школы, классов и школьной территории к Новому году 2. Конкурсы «Лучшее новогоднее украшение», «Символ года»	1-11	В течение месяца	Зам. директора по ВР
<i>Экологическое воспитание</i>	1. Операция «Покормите птиц зимой»	1-5	Ноябрь – апрель	Классные руководители
<i>Интеллектуальное направление</i>	1. Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики 2. Урок правовой грамотности «Права человека»	10-11 7-9	В течение месяца	Классные руководители Учителя истории и права
<i>Система дополнительного образования</i>	1. Работа кружков и секций по расписанию 2. Мастерская Деда Мороза	1-11 1-11	В течение месяца	Руководители кружков Классные руководители
<i>Профилактика ДДТТ</i>	1. Инструктажи по классам 2. Профилактические беседы «Как вести себя во время зимних каникул»	1-11	20.12 20.12	Классные руководители Дежурный класс
<i>Профессионально-трудовое и экономическое воспитание</i>	1. Дежурство по школе	5-11	В течение месяца	Классные руководители
<i>Гражданско-патриотическое, правовое направление</i>	1. Информационные часы «России верные сыны»	5-11	В течение месяца	Учителя истории и права Классные руководители
<i>Духовно-нравственное</i>	1. Эстафета добрых дел «Улыбка доброты и надежды», приуроченная ко Дню инвалидов	5-11	02.12-06.12	Педагог-организатор Классные руководители
<i>Формирование жизнестойкости учащихся (профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений)</i>	1. Заседание Совета профилактики 2. Беседы с учащимися «группы риска»		В течение месяца	Зам. директора по ВР

Январь
Девиз месяца: «Мир профессий»

Календарь дат:

Класные часы, беседы, внекласные мероприятия:

27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

<i>Работа с родителями</i>	1. Рейд по проверке внешнего вида учащихся 2. Рейд по проверке наличия световозвращающих элементов	1-11 1-11	11.01	Класные руководители Зам. директора по ВР
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>	1. Спортивные мероприятия по отдельному плану	1-11	В течение месяца	Учителя физкультуры
<i>Самоуправление</i>	1. Заседание Совета старшеклассников 2. Рейд по проверке внешнего вида учащихся	5-11 1-11	В течение месяца	Педагог-организатор Класные руководители
<i>Экологическое воспитание</i>	1. Операция «Кормушка» или «Покормите птиц зимой»	1-5	Ноябрь – апрель	Класные руководители
<i>Система дополнительного образования</i>	1. Тематическая линейка «Страницы истории. Ленинград»	1-11	27.01	Учитель истории и обществознания
<i>Профилактика ДДТТ</i>	1. Памятки «Дороги без опасности» 1. Обновление информации на стенде и Уголках безопасности 3. Рейд по проверке наличия световозвращающих элементов	1-11	В течение месяца	Класные руководители Председатель родительского комитета
<i>Профессионально-трудовое и экономическое воспитание</i>	1. Контроль дежурства по школе	5-11	В течение месяца	Зам. директора по ВР
<i>Гражданско-патриотическое, правовое направление</i>	1. Открытие месячника оборонно-массовой, спортивной и патриотической работы. 2. Дни воинской славы и памятных дат России	5-11	В течение месяца	Преподаватель-организатор ОБЖ Учителя физической культуры Класные руководители
<i>Формирование жизнестойкости учащихся (профилактика безнадзорности и правонарушений,</i>	1. Заседание Совета профилактики 2. Беседы «Азбука права» с участием инспекторов ПДН, КДН, ГИБДД (по приглашению) 3. Беседы с учащимися «группы риска»		30.01 В течение месяца	Зам. директора по ВР

<i>социально-опасных явлений)</i>				
Февраль Девиз месяца: «Богатства земли Русской»				
Календарь дат: Классные часы, беседы, внеклассные мероприятия: 8 февраля – День российской науки 15 февраля – День памяти 19 февраля – Международный день родного языка (21 февраля) 23 февраля – День защитника Отечества				
<i>Традиционные мероприятия</i>	1. Конкурсная программа к 23 февраля	1-11	22.02	Педагог-организатор Классные руководители
<i>Работа с родителями</i>	Родительское просвещение: 8 класс – «Первые проблемы подросткового возраста»	8	07.02	Классный руководитель
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>	1. Школьная военно – спортивная игра «Зарница» 2. «А ну-ка, парни!»	5-11 8-11	17.02-21.02	Учителя физкультуры
<i>Экологическое воспитание</i>	1. Операция «Кормушка» или «Покормите птиц зимой»	1-5	Ноябрь – апрель	Классные руководители
<i>Интеллектуальное направление</i>	1. День науки (?) 2. День родного языка 3. 115 лет со дня рождения детской русской писательницы А.Л. Барто (1906-1981)	6-11 1-11	28.02 19.02 17.02	Зам. директора по УР Классные руководители Библиотекарь Учителя литературы
<i>Система дополнительного образования</i>	1. Работа кружков и секций по расписанию 2. Информационные часы «Горячие точки. Вчера и сегодня», посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-11 1-11	В течение месяца 14.02	Руководители кружков Педагог-организатор
<i>Художественно-эстетическое</i>	1. Организация почты для влюбленных. 2. День святого Валентина (конкурсная программа «Любовь с первого взгляда») 3. Вечер встречи с выпускниками	1-11 8-11 9-11	05.02-12.02 14.02 По плану	Педагог-организатор Классные руководители Зам. директора по ВР
<i>Профессионально-трудовое и экономическое</i>	1. Дежурство по школе	5-11	В течение месяца	Классные руководители

<i>воспитание</i>				
<i>Гражданско-патриотическое, правовое направление</i>	1. Месячник оборонно – массовой, спортивной и патриотической работы. 2. Классный час «В память о юных героях»	1-11 1-11	23.01-23.02 08.02	Классные руководители Преподаватель-организатор ОБЖ Педагог-организатор
<i>Формирование жизнестойкости учащихся (профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений)</i>	1. Заседание Совета профилактики 2. Беседы с учащимися «группы риска»		25.02 В течение месяца	Зам. директора по ВР
Март Девиз месяца: «Новаторы школы»				
Календарь дат: Классные часы, беседы, внеклассные мероприятия: 1 марта – Всемирный день гражданской обороны 8 марта – Международный женский день 18 марта – День воссоединения Крыма и России 23-29 – Всероссийская неделя детской и юношеской книги 23-29 – Всероссийская неделя музыки для детей и юношества				
<i>Традиционные мероприятия</i>	1. Праздничный концерт для мам, посвященный 8 Марта	1-11	06.03	Педагог-организатор Классные руководители
<i>Работа с родителями</i>	1. Профориентационная работа с родителями 2. Родительское собрание по итогам 3 четверти	9-11 1-11	Март	Классные руководители
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>	1. Веселые старты	1-4	13.03	Учителя физкультуры
<i>Самоуправление</i>	1. Акция-конкурс «Неделя без двоек»	2-11	09.03-13.03	Педагог-организатор
<i>Экологическое воспитание</i>	1. Операция «Кормушка» или «Покормите птиц зимой»	1-5	Ноябрь – апрель	Классные руководители
<i>Интеллектуальное направление</i>	1. Неделя детской книги 2. Конкурс «Читаем и рисуем»	1-11 1-4	В течение месяца	Классные руководители

	3. Книжная выставка «Добрый мир любимых книг» 4. Акция «Книге – новую жизнь!» 5. Викторина «По страницам любимых сказок» 6. 205 лет со дня рождения Петра Павловича Ершова	1-11 5-11 1-4 1-11	05.03	Учителя литературы
<i>Система дополнительного образования</i>	1. Неделя доп. образования			
<i>Духовно-нравственное</i>	1. Конкурс праздничных плакатов, посвященных Международному женскому дню 2. Конкурс рисунков «Милым и дорогим!» 3. Конкурс «Живая классика» 5. Масленичная неделя	1-11 1-4 5-11 1-11	02.03-06.03 02.03-06.03 В течение месяца 08.03-14.03	Классные руководители Педагог-организатор
<i>Художественно-эстетическое</i>	1. Конкурс «Живая классика»	5-11	Март	Учителя литературы
<i>Профессионально-трудовое и экономическое воспитание</i>	1. Классные часы по профориентации 2. Ярмарка профессий 3. Круглый стол «Дороги, которые мы выбираем» 4. Викторина «Загадки о профессиях» 5. Конкурс рисунков «Моя будущая профессия» 6. Анкетирование «Мой выбор» 7. Генеральные уборки по классам	1-11 9-11 9-11 1-4 5-8 9-11	В течение месяца В течение месяца 03.03 11.03-15.03 11.03-15.03 11.03-15.03 20.03	Классные руководители
<i>Профилактика ДДТТ</i>	1. Инструктажи 2. Профилактическая линейка «Осторожно! Весенний лед!» + ПДД	1-11	18.03-22.03 22.03	Классные руководители
<i>Гражданско-патриотическое, правовое направление</i>	1. Классные часы, беседы, внеклассные мероприятия в соответствии с календарем памятных дат	5-11	В течение месяца	Классные руководители
<i>Формирование жизнестойкости учащихся (профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений)</i>	1. Заседание Совета профилактики 2. Беседы с учащимися «группы риска» 3. Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом: - выпуск информационной газеты - выставка рисунков «Нет вредным привычкам!»		26.03 В течение месяца 02.03 02.03	Зам. директора по ВР

Апрель

Девиз месяца: «Дари добро другим во благо»

Календарь дат:

Классные часы, беседы, внеклассные мероприятия:

12 апреля – День космонавтики

21 апреля – День местного самоуправления

30 апреля – День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ

<i>Работа с родителями</i>	1. Родительское просвещение «Основы семейного права» 2. Спортивно-развлекательная программа «День отца»	9-11 1-5	08.04 05.04	Классные руководители Учителя физкультуры Зам. директора по ВР
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>	1. Проведение мероприятий, посвященных Всемирному Дню здоровья 2. Акция «Кто, если не мы»	1-11	05.04-08.04	Классные руководители Учителя физкультуры
<i>Самоуправление</i>	1. Рейд по проверке внешнего вида учащихся	2-11	08.04-12.04	Классные руководители Педагог-организатор
<i>Экологическое воспитание</i>	1. Операция «Кормушка» или «Покормите птиц зимой» 2. Международный день птиц. Викторины «Все о птицах», «Чудо-птицы» 3. Конкурс рисунков «Мы – дети твои, дорогая Земля!»	1-5 5-11 1-11	Ноябрь – апрель 01.04-03.04 15.04-19.04	Классные руководители
<i>Интеллектуальное направление</i>	1. Викторина «Наш старт», посвященная Дню космонавтики 2. 60 лет со дня первого полёта человека в космос (1961)	1-4 5-11	12.04 12.04	Педагог-организатор Учитель физики и астрономии
<i>Система дополнительного образования</i>	1. Работа кружков и секций по расписанию	1-11	По графику	Руководители кружков
<i>Духовно-нравственное</i>	1. Весенняя неделя добра	1-11	По плану	Классные руководители
<i>Профессионально-трудовое и экономическое воспитание</i>	1. Ярмарка профессий	8-9	В течение месяца	Классные руководители
<i>Профилактика ДДТТ</i>	1. Классные часы по планам ВР	1-11	В течение месяца	Классные руководители
<i>Гражданско-патриотическое, правовое направление</i>	1. День пожарной охраны	5-11	30.04	Преподаватель-организатор ОБЖ

<i>Формирование жизнестойкости учащихся (профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений)</i>	1. Заседание Совета профилактики 2. Беседы с учащимися «группы риска»		30.04	Зам. директора по ВР
Май Девиз месяца: «Поклонимся великим тем годам»				
Календарь дат: Классные часы, беседы: 7 мая – День радио 9 мая – День Победы 15 мая – Международный день семьи 24 мая – День славянской письменности и культуры 23 мая – Линейка «Последний звонок»				
<i>Работа с родителями</i>	1. Проведение родительских собраний по итогам года 2. Международный день семьи	1-11	4 неделя 15.05	Классные руководители
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>	1. Легкоатлетический кросс 2. Всемирный день без табака (спортивные игры)	1-11 8-11	По погоде 31.05	Учителя физкультуры
<i>Самоуправление</i>	1. Флешмоб, посвященный Дню пионерии 2. Анализ работы школьного самоуправления за год	1-11 5-11	19.05 До 25.05	Педагог-организатор
<i>Экологическое воспитание</i>	1. Субботники 2. Озеленение школьной территории.	5-11	По погоде	Классные руководители
<i>Интеллектуальное направление</i>	1. 130 лет со дня рождения русского писателя М.А. Булгакова (1891-1940) 2. День славянской письменности	5-11	14.05 24.05	Учителя литературы Библиотекарь
<i>Система дополнительного образования</i>	1. Работа кружков и секций по расписанию	1-11	По графику	Руководители кружков
<i>Духовно-нравственное</i>	1. Мероприятия ко Дню славянской письменности и культуры	5-9	24.05	Классные руководители
<i>Профилактика ДДТТ</i>	1. Инструктажи по классам	1-11	18.05-20.05	Классные руководители

	2. Беседы «Безопасное лето»	1-11	20.05	
<i>Гражданско-патриотическое, правовое направление</i>	1. Вахта памяти. Организация помощи труженикам тыла, детям войны 2. Празднование Дня Победы: - Акция «Бессмертный полк» - Участие в митинге, посвящённом Дню Победы	Тимуровский отряд 1-11	07.05	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор
<i>Художественно-эстетическое</i>	1. Праздники, посвященные окончанию учебного года в 1 - 8,10 классах 2. Последний звонок 9,11 кл.	1-11	23.05	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
<i>Работа с классными руководителями</i>	1. Анализ ВР в классе за учебный год		До 15.05	Классные руководители Зам. директора по ВР
<i>Формирование жизнестойкости учащихся (профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений)</i>	1. Классные часы по планам ВР 2. Заседание Совета профилактики 3. Беседы с учащимися «группы риска» 4. Планирование летнего отдыха учащихся	1-11	В течение месяца 28.05 В течение месяца	Классные руководители Зам. директора по ВР
Июнь				
Девиз месяца: «Лето с пользой»				
<i>Организация общешкольных коллективных творческих дел</i>	1. Открытие пришкольного лагеря «Радуга» 2. Выпускные вечера 3. Праздник, посвященный Дню защиты детей «Счастливое детство»			Начальник лагеря Классные руководители Начальник лагеря

